

# 第一周 个人布道训练(1)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

## 《 授课内容 》

### I. 彼此认识

填 “自我介绍” 表格 (得人渔夫课程 附录 1)

“我对传福音的个人心愿和目标” (得人渔夫课程 附录 2)

### II. “得人渔夫” 课程目标

一在实际操练中, 建立 “以分享福音为喜乐” 的正确心态.

一训练门徒能做「个人布道」与「初信跟进」的工作.

如: 活用个人布道的几个工具:

— “个人得救见证”, “约 3:16” “福音光盘”, “福音单张”, 其他….

讲解 “福音基本内容” .

对初信者开始跟进和栽培.

一看见自己属灵的后裔的后裔…教会繁殖, 直到地极.

### III. 信息 “人人都是福音的使者”

#### 一. 福音一词的意义

“eu-angelion” — 好消息, 好消息. “eu” means “good” and “angelion” means “message” .

#### 二. 圣经中的福音使者

##### A. 从施洗约翰的事奉来看

1. 他是耶稣基督福音的起头 (可 1:1)

可 1:1, 为甚麽马可福音一开始, 不是讲耶稣的出生, 而是讲施洗约翰传道呢? 原来, 福音的起头, 是一个人, 而这人却不是耶稣. 上帝儿子耶稣基督, 就是福音. 但祂必需在地上找到一个人, 来为祂开道路. 神在此特别提把约翰的名字, 放在耶稣之前, 是让我们看到神非常看重并记念那些为祂在地上预备道路的人. 好的起头很重要. 你愿意为基督, 做本地福音的好的起头吗?

2. 施洗约翰出来, 是为了预备主的道路. 在你信仰的路上, 是谁为主预备了进入你心的道路? 今天你是否也愿意为主预备道路, 使祂也能进入另一个人的心呢?

##### B. 从主耶稣的事奉来看

主自己就是福音使者 (太 9:35; 可 3:20; 路 19:10; 约 7:37, 38; 徒 10:38), 祂传福音的热情和动力, 来自以下几方面:

1. 对丧失灵魂的怜悯之心 (太 9:36; 14:14; 15:32)

我们需要越发靠近主, 体贴祂的心肠, 并要进入人群里, 象主一样.

2. 主知道上帝的忿怒和审判的可怕 (马可 9:43-49). 初期教会能和主有同感 (徒 18:6; 20:26, 27). 马可福音 16:6 写于 AD33, 歌罗西书 1:23 (文法为现在完成式) 写于 AD62. 想想初代教会在 29 年里完成的事. 我们今天似乎失对 “上帝的忿怒” 失去了些警觉.

3. 看见前面的喜乐 (希 12:2). 保罗也是如此 (腓 4:1; 帖前 2:19, 20; 参 但 12:3)

4. 主知道人灵魂的价值. 今天人爱问一切东西的价钱, 但不知最有价值的东西是什么 (太 16:26; 可 5:13).

## 5. 时间的紧迫性(约 9:4; 参: 传 9:10)

---两个思考的问题

“如果你确知耶稣明天回来, 你今天会把福音传给哪一个人? 若心里有这个人, 今天就传给他吧. 因为祂真的可能明天回来.”

“如果你确知耶稣下个月回来, 你希望教会举办哪类的培训? 敬拜赞美培训? 家庭辅导的培训? 还是传福音的培训?”

## C. 从 约翰福音第一章 看

人人都会传福音, 并且都在运用各人的人际关系网在传福音 (约 1:35-51). 三个动词: 找, 说, 领

## D. 从保罗作为福音使者的心志来看 (罗马书 1:14-16 )

1. 认识到自己是一个欠债的人. (保罗说他欠那些人的债? 参: 太 10:8; 王下 7:1-9 )

2. 接受主的装备, 并委身, 尽力于宣教的使命.

3. 不以福音为耻, 认定福音的本质—是好信息, 是神的大能, 必有功效.

---保罗在雅典心里迫切的程度(徒 17:15) 保罗看见雅典优美的建筑雕刻, 美不胜收, 却心里着急, 为甚么?

## E. 从初代教会信徒看, 每个人都是福音的使者 (行传 7, 8 章)

1. 先是教会管饭食的弟兄司提反为福音殉道 (7:59, 60)

2. 分散到各地的信徒们都在热心传福音(8:4). (使徒却仍在耶路撒冷)

3. 另一位管饭食的弟兄腓利, 去到北方撒马利亚传教, 又南奔迦萨做个人布道.

## F. 后使徒时代无数宣教士的典范

---珍珠港事件时, 战地医院的护士在每个伤患的前额上用口红写上 “S” (SAVE) 或 “L” (LOST).

## 三. 谁是最成功的福音使者?

宋尚傑? 葛培理? 布永康? 成功不在于得到广大群众的回应. 试对照旧约的挪亚(彼前 3:20;彼后 2:5) 和先知约拿的服事果效, 虽大不相同, 但相信挪亚传道的恒心毅力, 无人能比.

新约时代的使徒们传教时遭遇的挫折.

成功的福音使者, 只在于顺服主的话, 忠心去行, 把结果交给神 (林前 3:6-9).

## IV. 一同向主祷告

求主赐我们有象祂自己, 和初代教会信徒传福音的热情, 动力和心志

## V. 作业

1. 将“我的得救见证”格式(得人渔夫课程 附录 3)发给大家, 每人回家写一篇 “我的得救见证” (建议 5-7 分钟). 写完后, 自己单独或找家人试讲.

2. 发给大家 “个人布道记录” (得人渔夫课程 附录 4). 列出自己心中传福音对象的名单, 并为他们祷告.

## 第二周 个人布道训练(2)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 《 授课内容 》

#### I. 组员分享上周 “个人布道” 的情形

1. 请每位组员分享过去一周向人传福音的心得, 次数. 决志信主人数.
2. 分组祷告: 为布道的喜乐, 领人归主的满足感谢神.  
为遇见的困难祷告, 仰望交托神.
3. 为新的福音对象提名代祷.

#### II. 信息 『得人渔夫』的呼召 (太 4:17-25/ 新译本)

- 两方面的工作:
1. 完善布道的工具(补网).
  2. 布道的行动(亲自下海撒网).

##### 一. 这呼召的时机(V. 17, 18)

(v. 17, 是讲到耶稣初出来传道的信息之主题和内容)

1. 是在耶稣开始出来传道后不久, 便在呼召天国的工人. 主不满足于自己一个人向众人讲道, 而是及早建立一个委身的团队. 祂心目中的天国要想实现在地上, 不能单靠一个人的信息, 而是藉着一群向着祂委身的天国工人(v. 18).
2. 这最初四人的蒙召, 也是在他们认识耶稣后不久的事. 跟随主的第一步, 就是在回应这个呼召.

##### 二. 第一群蒙主呼召的人

1. 他们是一群普通的人. 第一群主呼召的人, 是一群打鱼的人. 不是因为打鱼人有甚么特殊好品格或条件. 主耶稣不过是就地取才罢了. 因为祂当是住在加百农渔村. 如同主自己是木匠, 并不意味今天做木匠的人品格或灵性比一般人好. 他们只是一群平凡的人. 主若住在农村, 祂一定会呼召农夫出来做工.
2. 他们是劳动阶层的人. 值得注意的是, 这第一批呼召出来的人是劳动阶层的人. 因为这个阶层的人常是最先对福音产生兴趣的人, 劳动阶层的人最了解生活. 他们虽没受过学校正规教育, 但是大自然, 大海是他们的学校, 生活中的酸甜苦辣, 他们体会得更真切. 因此, 他们对福音也抱着更高的热情, 欢迎接受, 也是最先起来宣传福音的一群人. 他们是福音的第一批发难者, 或健将. 今天主仍要藉我们这些普通人来建立祂的天国在地上. 他们能把福音和生活结合在一起. 若耶稣先找一批有学问的人来和他们讲福音, 很快基督教就变成了一套哲理. 反而对社会各阶层的人失去了適切性和需要性. (不过当然, 基督教的教义部分, 仍需藉知识全备的信徒建立起来. 以免异端出现).
3. 他们是正在作工的人. 主呼召他们时, 他们都正在工作. 主不会呼召一个做梦的人, 一个不愿为自己目前的生活负起责任的人, 主知道他将来也不会为别人, 甚至神的家负责. 我们要在平日就培养勤快的习惯. 不要让我们的生活停摆, 浪费, 闲置.

##### 三. 这呼召的性质

1. 这四人都和耶稣有过个人性的认识和经历(约 1:35-42). 这呼召的本质, 不是呼召他们过更敬虔, 更爱主, 更追求的生活, 而是呼召他们出来, 进入神的工场里做工的呼召. 神的工场里太需要工人. 但很多人都有个人的理由不肯出来. 加利利的渔夫们能出来, 我们为何不能呢?

耶稣是在他们对主的认识, 和生命经历都还不很深的阶段, 就呼召他们出来. 这里不是呼召他们出来做使徒, 而是要他们进入神的工场做工的呼召.

2. 是走上服事的第一步的呼召. 是任何一个愿意顺服主的人都能做到的. 神对我们生命的第一个呼召, 就是出来做一名得人的渔夫. 然后, 才来学习进一步的服事.
3. 是提拔他们, 赋予他们生命更高的意义与价值的呼召. 鱼的价值毕竟不能和人的价值来比较. 如果我们希望自己的生活质量提升, 让生活更有意义, 就要起来, 进入神的工场来服事祂.

#### 四. 这呼召的内容

这呼召很简单, 是装备性的呼召. 但他们都能体会其重的意思. 得人如得鱼, 是说他们将要用打鱼所用的同样原则, 来传福音, 领人归主. 因为主呼召他们去做的工, 是和他们所熟悉的打鱼的行业有相通之处. 他们明白干打渔的这行业需要具备的条件, 也是他们做「得人渔夫」的条件. 如:

1. 熟悉这行业的专业知识. 如: 订阅钓鱼杂志. 和其他钓者互相切磋. 熟悉本地鱼群的习性, 如: 在何处栖息, 何时咬饵... 做得人的渔夫也有专业知识需要学习.
2. 熟悉一些装备, 如: 鱼具(钩, 线, 竿, 各种饵, 铅垂, 小刀, 网, 靴, 铲, 串鱼绳, 钓鱼背心...), 防晒油, 驱蚊喷罐, 墨镜... 做得人的渔夫也有些装备要熟悉.
3. 需有耐心, 信心, 爱心. 有时一连几天没有受收获, 也不气馁. 永远抱着再试一次的决心. 要肯吃苦. 跟鱼周旋有时会很辛苦. 它在水下, 你看不见, 但你要能判断它的一切. 要按鱼的作息时间, 不能再按自己的时间表行事了. 做得人的渔夫也是一样.
4. 必需学会隐藏自己. 你是用鱼饵(福音)来吸引它, 但当你自己一露面, 鱼立刻就跑开了. 做得人的渔夫也是一样.
5. 必须下水把衣服弄脏. 衣服指我们的自我形象, 自尊. 有人越祷告求得到传福音的能力, 就老做梦, 在梦里领多人信主, 醒后更沮丧. 直到去做时, 就不再做这梦了.
6. 是终生职业. 不是新鲜几天而已. 一朝为渔夫, 终生为渔夫. 所以需要 40 天, 养成习惯.

### III. “个人布道” 的操练

一. 讲解 “个人布道的典范”(得人渔夫课程 附录 5)

二. 分组互相练习做“我的得救见证”. 听的人需留心, 看对方在见证的“内容和表达”方面, 有无可以学习, 或改进之处, 并在对方说完后, 按 “如何写自己的见证” 所提到的原则, 给予鼓励和建议.

三. 课堂练习—“我的得救见证”

请几位同学出来, 在课堂上向大家说 “我的得救见证”. 全体同学在听完后, 给予讲评, 或提出讨论, 运用集体智慧, 让大家都得益处.

### IV. 一同向主祷告

求主赐我们够用的恩典, 在本周里, 能有许多为主做见证的机会.

### V. 作业

1. 将 “信耶稣得永生”(得人渔夫课程 附录 6) 讲义带回家, 藉着祷告和默想, 将讲义内容完全熟悉, 融会贯通, 能用自己的话说出来. 下周在课堂上操练.
2. 在本周里向 5 个人做自己得救的见证. 下周回到课堂分享结果.

## 第三周 个人布道训练(3)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 《 授课内容 》

#### I. 组员分享上周 “个人布道” 的情形

1. 请每位组员分享过去一周向人传福音的心得, 次数. 决志信主人数.
2. 分享个中的困难和喜乐.
3. 分组祷告:  
 为布道的喜乐, 领人归主的满足感谢神.  
 为遇见的困难祷告, 仰望交托神.
4. 为新的福音对象提名代祷.

#### II. 信息 “生命的三重失落” (路加福音 15)

这是耶稣说的一个比喻(单数), 分为三个层次.

当日的听众是文士和法利赛人, 他们不愿耶稣和罪人, 税吏在一起. 主的比喻, 讲到不认识神的人的可怜, 他们有“三重失落”, 耶稣来就是要寻找他们的.

##### 1. 平安的失落 (V. 3-7)

羊是群聚动物. 不能离群. 一支羊迷失了, 是最可怜的. 它会不吃不睡, 终日惶恐, 它若不被野兽吃掉, 也会因心情郁闷而死. 这正象人离开神的状态. 惧怕, 惶恐, 不安. 对周围的环境和人, 都充满猜疑, 不信任和无名的惊恐.

人在不认识神以前, 心里状态都是不健康的. 消极的, 偏颇的. 一个社会若不认识神, 所有的人也都像迷失的羊群. 整个社会的心态, 也是不健康的, 消极的, 偏颇的. 主耶稣说, ” 凡劳苦担重担的人可以到我这里来, 我就使你们得安息. ” 祂要来做我们灵魂的牧人.

##### 2. 价值的失落 (V. 8-10)

一吊钱, 绳断了, 一枚钱滚到了墙脚, 被尘埃埋没盖住. 这是价值的失落. 人的价值也是这样失落的. 信仰的吊绳断了, 人的生命就失去了意义.

然而, 人需要找到自己存在的意义. 于是努力在学习中, 工作成就感里, 人际关系里, 感情或情欲中, 财富和权力里, 建立个人的价值. 若在这些方面失败了, 人就会非常悲哀. 有人高考不理想, 便自杀. 感情没了, 也不能活了. 一则广告词, “当我年轻的时后, 以为金钱是世界上最重要的东西, 如今我年纪老了, 才知道, 它的确是.” 这是今天世上不认识神的人们的价值观的写照.

今天, 做为一个人和社会最大的问题, 就是失落了自我价值. 今天任何道德重整的课题, 都必需先从基督的信仰里, 找回人本来的价值. 若人只是看自己为一经济动物, 就不需要谈道德. 道德不是为社会或国家服务的. 因道德是超然的, 出于功利的动机提倡道德, 最终必失败. 唯有基督信仰, 才能帮助人充分体现人原本的价值.

耶稣看着钱币上凯撒的象说，”该撒的物归该撒，神的物当归给神。”是何意？人有上帝的形象和样式，因此人有本质上的价值，不因任何外在条件的改变而改变。但，人必需将自己放在创造他的主手里，才见出价值。

### 3. 亲情的失落 (V. 11-32)

先说说这浪子的比喻。天父有两个儿子。一个是一直和他在一起的，一个是离开他，成了浪子，但最后回家了。在天父的眼中，世界上的人都是他的儿子。或者是祂的大儿子，或者是祂的小儿子。必是其中之一。如此你才能了解为何神不愿一人沈沦，乃愿人人悔改。他是我们的父母神。我们与神同是有位格的。整个人类只有一本家谱，信与不信的都在这本家谱里。而这本家谱是属神的。认识神，不是探讨一个科学上或哲学上的论题。圣经告诉我们，认识神，是一个伦理学的课题。

大儿子竟然让老父亲终日等在路口，却不肯出去将他的弟弟找回来。文士和法利赛人是这比喻中的大儿子。我们能否体贴天父的心呢？

#### 这信息对我们的意义

1. 明白天父的失落心情。
2. 不信神的个人和社会，都有这三重的失落。他们必需忍受今生，却不知又错过了永生。信主的人不但能享受今生，更拥有永生。许多人，在无知里出生，成长，最后，也在无知里走向永远灭亡。我们要去告诉他们，让他们从这生命的三重的失落里醒悟，归回天父的怀抱，得着做为神儿女的多样福气——找回平安，价值，和一份永恒的亲情。

## III. 操练时间

### 一. 分组练习

1. 三人配搭为一组，其中一人运用【生命的三重失落】（路加福音 15）配合个人见证，操练讲解福音，一人扮演慕道友，可发问。一人在旁做观察，讲完后，观察员给与建议。
2. 三人搭配为一组，其中一人运用【信耶稣得永生】（约 3:16），配合个人见证，操练讲解福音。一人扮演慕道友，可发问。一人在旁做观察，讲完后，观察员给与建议。

### 二. 课堂练习

1. 请五位组员轮流上台，将【信耶稣得永生】（约 3:16）讲义的五大真理内容，分别向大家讲解。
2. 选出二人到台前，一人讲解福音，一人扮慕道友。在课堂上运用【信耶稣得永生】（约 3:16），或【生命的三重失落】（路加福音 15）。操练讲解。讲完后，全体组员给与他们建议。

## IV. 祷告

求主赐我够用的恩典，在本周里，能有更多为主做见证的机会。

## V. 作业

1. 将“有效使用『好消息』光盘”讲义（得人渔夫课程附录 7），和“好消息”光盘带回家。自己先在家看几遍，参照“好消息讨论问题”来预备。定下看“好消息光盘”传福音的时间表。
2. 在本周里，用已经学习过的布道工具，继续向五个人做见证，下周来和大家分享。

## 第四周 个人布道训练(4)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 《 授课内容 》

#### I. 组员分享上周 “个人布道” 的情形

1. 分享三周以来的学习和操练的心得, 并且给大家一个彼此沟通的好机会
2. 帮助组长看见组员的需要, 藉此观察组员的进步, 及时给予鼓励.
3. 复习前三周的学习内容

#### □. 信息 “谁是上帝的朋友?” (雅 2:21-23; 赛 41:8; 代下 20:7; 约 15:15)

会唱 “最知心的朋友” 吗? 能不能把歌词中的 “你” 和 “我” 改换.

倘若你将来的墓碑上写着, “这里躺着的是神的朋友 XXX.” 你觉得光荣不光荣?”

按我们的常话来谈谈何为朋友. 算得上朋友的人, 他们彼此的关系应该具备以下条件:

##### 1. 朋友 “彼此” 认识 (出 33:11; 申 34:10).

亚伯拉罕信心之旅的起头, 就是他和耶和華神有一个个人性的经验. 神主动来和他说话, 愿意祝福他, 最终神成为他的朋友. 摩西从起初蒙脸怕见神, 到后来主动要看见神的荣耀.

乔丹球迷(发烧友)俱乐部不让一小孩加入, 后来这小孩亲眼见到乔丹, 成为他的朋友.

不要做耶稣基督的发烧友为满足. 要和这位神有个人性的经验.

真心爱主之人, 肯定是被主所认识的(林前 8:2, 3), 将来才能逃避审判(路 13:22-30).

##### 2. 朋友常相聚 (路 22:28)

亚伯拉罕一生, 无论迁居到那里, 他一定为耶和華筑一座坛. 祭坛和帐篷就是他一生的生活写照. 耶稣三年半与门徒同在, 形影不离, 离世前应许赐保惠师, 代替祂自己, 能永远与历世历代的圣徒同在…

我们羡慕, 并时常追求主的同在吗?

##### 3. 朋友能共患难 (箴言 17:17, 路 22:28)

耶稣是我们的患难之交, 还是只能做我们在顺境时的夥伴? 这是对我们属灵生命的考验. 亚伯拉罕, 约瑟, 大卫的神, 都是陪伴他们渡过一生最痛苦的岁月的神. 为甚么一遇到一点不顺利, 立刻埋怨神. 诗篇 23, 大卫对神有面对面经历, 是当他经过死阴幽谷之时.

##### 4. 朋友时常规劝(箴言 1:24-31; 27:9, 17)

我们原接受主的劝戒吗？明知主的灵不喜欢我们做某件事，我们还是硬心硬地去做吗？罗 12:2；圣经对我们的劝戒，我们放在心上吗？

5. 朋友**忠于所托之事** (约 17:4)

耶稣 12 岁时，就以天父的事为念。一年轻人向一对公园老夫妇传耶稣，后来老太太说，“耶稣的事是他的事”。保罗说，“我们的福音…”（林后 4:3；帖前 1:5）他唯一的长处，就是忠心。

今天，主的大使命，也是你的大使命吗？

6. 朋友**不隐藏心事** (创 8:17；约 15:15)

约 13-17 章，看见主如何向门们推心置腹，坦诚不讳，以他们为朋友。我们向主也坦然交托，毫不隐瞒吗？

7. 朋友互相**以对方为荣** (约 17:1, 4, 26)

亚伯拉罕一生在迦南的日子，从不隐瞒他的信仰，并带领整个家族敬拜神。耶稣在世时，将父的名毫不保留地见证出来。你会不好意思将主介绍给你的家人，父母亲，儿女，邻居吗？保罗不以见证为耻。主说，“在人前认我的…”。

8. 朋友的最高境界，是**完全相信对方，能照他的意思去“行”，而不问理由**。(雅 2:21；创 12:4；17:22；22:3)

这是出于对朋友完全的了解与信赖。亚伯拉罕一辈子跟随神，他认识这位神，知道祂从没有亏负过自己。如今要他将以撒献为燔祭，这件事他虽不明白，但他知道神定规是不会错的。他的后裔还得从以撒出来。并且他知道延迟的顺服，就是不顺服。因为神要我们做一件事，是有时间上的要求的。世间朋友，能为对方两肋插刀。“士为知己死，女为悦己容”。耶稣为我们舍命，因为祂把我们看做是祂的朋友。你也是主知心的朋友吗？

### III. “个人布道” 练习

一. 分组练习

三人一组，操练个人布道

二. 课堂练习

请未曾操练过的组员，上台操练五分钟 《我的得救见证》

请未曾操练过的组员，上台操练五分钟 《信耶稣得永生/ 约 3:16》

请未曾操练过的组员，上台操练带领全组作 《决志祷告》

### IV. 祷告

求主赐我够用的恩典，在本周里，能有更多为主做见证的机会。

### V. 作业

1. 继续操练并熟悉已学习过的布道工具。
2. 在本周里，用已学过的布道工具，继续向五个人做见证。



## 第五周 初信跟进课程(1)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 《 授课内容 》

#### I. 组员分享上周 “个人布道” 的情形

(内容与上周相同)

#### II. 信息 大使命的典范 (得人渔夫课程 附录 8 )

#### III. 初信跟进课程第一课 开始在基督里的新生命 《初信跟进 第一课》

目标 让新信徒确实有得救的确据.

---如买了车票在候车室的乘客心里踏实

---听过狠心的母亲把初生婴儿丢进垃圾箱的新闻报导吗?

#### 第一次跟进谈道的内容

##### 一. 了解受栽培者目前的属灵情况

1. 问安/ 了解他是何时及如何决志信主的

2. 请他谈谈在信主前对耶稣的看法, 以及如今他对耶稣的认识

3. 请他谈谈在未信主前他对自己的看法. 让他意识到关于人的四大事实:

---必须得救 (罗 3:23★/ 6:23★)

---不能自救 (弗 2:8, 9★)

---主来拯救 (徒 4:12★; 彼前 2:24★; 赛 53:6)

---接受拯救 (罗 10: 9, 10★)

4. 了解对方是否清楚知道自己已经得救

(根据上面的谈话, 来判断他是属于以下四种类型的哪一种)

---对神的事, 无知识, 无经历

再讲解 约 3:16★, 并须再带他做决志祷告.

---对神的事, 无知识, 有经历

再讲解 约 3:16, 然后请他读 启 3:20★, 并问他: “如今基督住在哪里?”

---对神的事, 有知识, 无经历

可以问他: “如今基督住在哪里?” (请他读 启 3:20, 约翰一书 5:11-13★)

---对神的事, 有知识, 有经历

带他重温 启 3:20, 约翰一书 5:11-13

##### 二. 确认, 肯定和鼓励的话

“恭喜你, 回到父神的怀抱, 做他的儿女. 从现在起, 你和神之间有了一个新的关系, 并且能从神得各样的福气.” (读 彼前 1:3, 4)

“让我们温习一下, 人犯罪的结果是甚么?” (读 赛 59:2)

“我们得救是靠着甚么？”（读 弗 2:8, 9）

“当你接受基督後，你会成为一个新人，并得到一个新身份，是什麽呢？”

（约翰福音 1:12★，林后 5:17★）

“既然其他的基督徒也是神的儿女，你跟他们有什麼关系呢？”（要鼓励他参加基督徒的聚会）

“什麼事能使你与基督分开？”（罗马书 8:38, 39★）

“谁能够把你从基督的手中夺去？”（约翰福音 10:27-29）

“如果你现在离开世界，你有把握到耶稣那里去吗？”（罗 8:16, 17★）

“那麼，你现在有什麼感觉没有？”（让他了解事实，信心，和感觉之间的次序关系，如三人纵队沿着墙向前走）

### 三. 解释永生

永生，是神给信祂儿子之人的礼物，是建立在永恒亲情的关系里。没有任何外力能割断这个关系（罗马书 8:38, 39），并且这关系是以耶稣的血为立约记号，永不会废弃。并且，因着这关系的建立，神的生命进入我们里面，带来我们里面的变化。神的圣灵，能在我们心中印证我们是祂的儿女（罗 8:16），因此我们不必等将来死了，才知道自己是否得着永生。

### 四. 解释灵的得救，魂的更新，体的得赎的阶段

### 五. 温习并背诵有“★”符号的经文，并赠送圣经。

### 六. 请他在本周内，开始读 约翰福音 和 诗篇

告诉他得到这么大的救恩后，第一件事就是去告诉他周围的人，开始向五个人做信主的见证

## III. 课堂练习

1. 请未曾操练过的组员，上台操练 5 分钟 《信耶稣得永生/ 约 3:16》
2. 请未曾操练过的组员，上台操练带领全组作 《决志祷告》  
——把重点放在“认罪和悔改”上

## IV. 祷告

1. 为 **回访与跟进** 的对象
2. 为比较困难的福音对象。

## V. 作业

1. 组员自己建立稳定的灵修生活。
2. 在本周里，用已经学习过的布道工具，继续向五个人做见证。
3. 做『鱼卡』。每位组员剪鱼形纸卡，将所有福音对象和已决志者的名字写于纸卡上，将传福音的和跟进的日期，注明在卡上。然后将代表决志者的鱼用绳串起来。将代表福音对象的鱼放在袋中，经常为他们祷告。下周将全部鱼卡带来课堂。
4. 开始用『初信跟进课程第一课』——“开始在基督里的新生命”对决志者作跟进工作。

## 第六周 初信跟进课程(2)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 课程内容

#### I. 组员分享上周 “个人布道” 的情形

(内容与上周相同)

#### II. 信息 “生命的三重危机” (得人渔夫课程 附录 9)

#### III. 初信跟进课程第二课 “开始在基督里的成长”

(和初信者分享过去的一周生活/ 温习上周的课程/ 祷告)

目标: 『与神相交』的生活

帮助初信者建立稳定的『灵修生活』

内容:

1. 新信徒如初生婴儿需要有人细心照顾.

教他如何喂养自己, 帮他『打属灵的嗝』

2. 婴孩的属灵优质

当你接受了耶稣基督为救主後, 你便诞生在宇宙最富有, 尊荣的家庭中, 不仅在今世, 在来世你也可以承受美好的福分和产业(彼前 1:3-5★). 但初信者, 在主里还只是一个属灵的婴孩(林前 3:1; 彼前 2:1-3★). 婴孩有很多的长处, 试从以下经文来看婴孩的属灵长处: \_\_\_\_\_(太 18:3, 4), \_\_\_\_\_(林前 13:11); \_\_\_\_\_(林前 14:20); \_\_\_\_\_(彼前 2:2).

3. 婴孩不成长是不自然且有危险的

一个正常的基督徒, 不会也不应该停留在婴孩的阶段. 因为这样会有危险的(弗 4:14; 希 6:1). 因此, 让我们以『属灵婴孩』的阶段作为起点, 踏上成长的道路.

4. 新信徒成长的指标

“长大\_\_\_\_\_, 满有\_\_\_\_\_长成的身量.” (弗 4:13★)

根据 路加福音 2:52★, 基督的成长过程, 在於四方面均衡发展. 哪四方面? 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_

5. 成长的起步——学习『与神相交』(约翰一书 1:5-9★)

婴孩呱呱落地後, 必须能呼吸和进食, 才能生存. 刚重生的属灵婴孩, 也需要呼吸和进食. 每日的『祷告』和『读经』, 就是属灵的『呼吸』和『进食』, 又称做信徒的『灵修生活』, 也就是与神相交的生活. 因为祷告, 就是我和神说话. 读经, 就是领受从神来神的话. 在这双向的交流中, 能体验一种充实而满足的灵里生活.

##### A. 如何祷告

——我们不是鱼, 是鲸鱼, 需要定时浮出水面呼吸

一般人对话, 都讲就真诚, 坦白. 和神说话亦然. 不要虚伪客套.

要有信心(希 11:6); 先要认罪(诗 66:18); 要有恒心(路 18:1)

需要『奉主耶稣的名』(约 14:13). 祷告结束时, 应说『阿们』, 阿们乃『诚心所愿』.

祷告的内容：赞美，感恩，明确的祈求，代求，认罪…(腓 4:6,7)  
祷告的时间与地点…

#### B. 如何读经

——在雪地里读书后回室内再读书一片黑暗.

预备：圣经，笔和笔记本，地方，时间，做读经计画.

要有正确的心态(太 6:33)；要有恒心.

要读一整段经文，明白主要的意思. 注意上下文.

读经的益处 (提后 3:16, 17★)

读经基本原则——观察, 解释, 应用

简易读经与查经法——“一句(怕读到的)话” 和“一件(为难)的事”，

#### C. 『与神相交』的中断 (约翰一书 1:5-9)

信徒与神的相属关系是永恒的，但他和神之间的相交，却可能中断。什麼会使我们与神的相交中断？罪不再是问题，问题是在犯罪後不肯到神前来承认(约壹 1:9)。如果我们学会承认我们生活里的罪，就能时时刻刻体验到与神相交的喜乐。

#### 6. 本周功课

和初信者一同背诵本课程里有星号(★)的经文.

教导初信者开始按本课程所提示的要领, 每日灵修.

鼓励他向周围的人做自己信主的见证.

### IV. 课堂练习

1. 分组操练 “跟进第一课” 的内容
2. 请未曾操练过的组员, 上台操练 5 分钟 《信耶稣得永生/ 约 3:16》
3. 请未曾操练过的组员, 上台操练带领全组作 《决志祷告》  
——把重点放在 “认罪和悔改” 上

### V. 祷告

——为遇见的困难, 特殊情况仰望交托神.

——为 回访与跟进 的对象

——将 “鱼卡” 收集, 放在前桌的盘里, 然后分给各人, 一同为鱼卡上的名字祷告.

——求主赐我够用的恩典, 在本周里, 能有更多为主做见证的机会. ——

### VI. 作业

5. 组员自己建立稳定的灵修生活.
6. 在本周里, 用已经学习过的布道工具, 继续向五个人做见证. 记得继续做『鱼卡』.
7. 开始用『初信跟进课程第二课』——“开始在基督里的成长”对初信者作跟进工作.

## 第七周 初信跟进课程(3)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 《 授课内容 》

#### I. 组员分享上周 “个人布道” 的情形

(内容与上周相同)

#### II. 信息 为父的心 (得人渔夫课程 附录 10)

#### III. 初信跟进课程第三课 “享受在基督里的自由”

(和初信者分享过去的一周生活/ 温习上周的课程/ 祷告)

**课程目标** 使新信徒对脱离捆绑, 经历全人释放, 有一个基本的概念和经历.

##### 一. 引言

基督来到世上, 为我们受死, 埋葬, 及复活. 他为我们的\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 和\_\_\_\_都付出了赎价(彼前 2:24). 因此, 祂能使凡相信的人, 从邪灵的任何形式的捆绑和压制中, 得到完全的释放。

弥赛亚的事奉——

「主耶和华的灵在我身上. 因为耶和華用膏膏我, 叫我传好消息给\_\_\_\_的人, 差遣我医好\_\_\_\_的人, 报告被\_\_\_\_的得释放, 被\_\_\_\_的出监牢.」(赛 61:1)

拉撒路虽已复活后, 仍需要人替他松绑, 才能走路. 怎样的释放才算完全呢? 被完全释放的人, 不会再被「自己内心的苦毒」, 「罪恶感」, 「过去向假神许诺的内在誓言」, 和「从祖先的罪所带来的咒诅」(出 20:6; 34:7) 所压制和捆绑, 他从中被释放后, 能感到从前没有的喜乐, 平安和自由.

##### 二. 罪人的处境

人因叛逆神, 便堕落在各种的罪恶和咒诅里面. 当人允许罪进入他生命里面的时候, 捆绑、咒诅、和营垒(林后 10:3-5), 就会在他的生命里控制他.

「所有犯罪的, 就是罪的奴仆. 你们是出於你们的父\_\_\_\_」(约 8:44).

「小子们啊, 我们是属神的, 全世界卧在\_\_\_\_手下.」(约壹 5:19)

帖前 5:23 说到:「愿赐平安的神, 亲自使你们全然成圣. 又愿你们的\_\_\_\_, 与\_\_\_\_, 与\_\_\_\_, 得蒙保守, 在我主耶稣基督降临的时候, 完全无可指摘.」在此, 我们看到, 撒但可能在三方面捆绑, 控制或奴役一个人.

##### 1. 灵的方面——

撒但把人属灵的眼睛弄瞎, 把人拘留在黑暗中, 行拜偶像和巫术的罪. 人还以为自己在服事神, 却不知在惹神的怒气. 「此等不信之人, 被这\_\_\_\_弄瞎了心眼, 不叫\_\_\_\_照着他们. 基督本是神的像.」(林后 4:4)

##### 2. 魂的方面——

由于人类经历了被遗弃、被拒绝，受伤害，导致魂的受折磨。因而培养出偏颇的心思，恐惧，猜疑，苦毒，怨怼，自卑…的情感，扭曲的性格等。但耶稣既在十字架上也被神所遗弃，拒绝，并受巨大魂里的痛苦，我们可以藉着他被神接纳。所以，靠着耶稣，我们魂里的伤害和反常的情绪是能得到医治的。

### 3. 身体方面—

使人的肉体情欲反常发展，身体沦为犯罪的工具。又以各种疾病，和遗传缺陷攻击人。

另外，生活里的某些逆境，改不掉的恶习，性格中某些劣性(如：无名的怒气)，也常与邪灵的辖制有关。

## 三. 基督【已经】使信徒得了释放

「基督既为我们受了咒诅，（受原文作成）就赎出我们脱离律法的咒诅。」（加 3:13）

耶稣受了咒诅，就把我们从咒诅之下赎出来。使人自由，走上一条蒙福的路。

「祂救我们脱离\_\_\_\_\_，把我们迁进祂\_\_\_\_\_的国里...」（西 1:13, 14）

## 四. 但唯有明白这个真理的人才能得释放

主耶稣对那些相信他的犹太人说：「你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。你们必\_\_\_\_\_真理，真理必叫你们得以自由。」（约 8:31, 32）今天魔鬼已如被拔掉牙的狮子，被缴械的仇敌，唯一的伎俩就是欺骗。所以我们必需：

1. 明白自己在基督的身份，地位和权柄（弗 2:6）。

2. 找出被捆绑的原因。因此，认罪要尽量彻底。需分项来做。

3. 当事人要有**渴望得释放**的心愿

神愿意释放我们，为我们开了一条出路，就是在基督里得释放。但是，人必须从心里\_\_\_\_\_得着释放才行。

4. **认罪，悔改** 脱离罪的生活，放弃各种偶像的敬拜，**饶恕**（包括饶恕自己，别人和神），撒但在我们生命里的那些合法的地位，必须透过当事人的认罪，悔改，和宣告弃绝，才能除掉

5. 是用**真理**释放他，不是用自己的虔诚和爱心。否则人一走，他又软弱了（太 12:43；路 11:24）。

6. 有时需要**禁食**。「至於这一类的鬼，若不\_\_\_\_\_，他就不出来。」（马太福音 17:21）

## 五. 帮助新信徒做释放的祷告

## III. 个人布道课堂练习

1. 请未曾操练过的组员，上台操练五分钟 《信耶稣得永生/ 约 3:16》

2. 请未曾操练过的组员，上台操练带领全组作 《决志祷告》

---把重点放在“认罪和悔改”上

## IV. 祷告

## V. 作业

8. 组员自己建立稳定的灵修生活。

9. 在本周里，用已经学习过的布道工具，继续向五个人做见证。记得继续做『鱼卡』。

10. 开始用『初信跟进课程第三课』——“**享受在基督里的自由**”对初信者作跟进工作。

## 第八周 初信跟进课程(4)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 《 授课内容 》

I. 组员分享上周 “个人布道” 的情形 (内容与上周相同)

II. 信息 “呼声四起” (得人渔夫课程 附录 11)

III. 初信跟进课程第四课 “学习在基督里行走”

(和初信者分享过去的一周生活/ 温习上周的课程/ 祷告)

**课程目标** 让新信徒知道, 需要过『小组团契』与『教会』的生活, 使个人得到属灵的荫庇, 灵命得到造就与成长.

#### 一. 引言

成为基督徒, 你已经得着几重的身份.

1. 你是神家的一份子. 神是我们的天父, 信徒在属灵的关系上, 都是弟兄姐妹. 因此需要在基督里, 过『团契生活』——教会生活和小组团契的生活. 保罗在弗 4:1, 所说的, “行事为人(原文乃『行走』), 当与所蒙的恩相称”.

2. 教会, 是今天神在地上的军队, 在打一场属灵的解放战争, 因此, 新信徒需知他若单兵前进, 非常危险. 『行走』, 也是『行军』的意思. 以色列百姓一出埃及, 就立刻成了神的军队(出 2:41), 因为这时他们开始有了一个仇敌, 且知道自身存在的目的.

因此, 新信徒需知, 不可停止聚会教会. 必需在团契生活里, 学习属灵知识, 并参与事奉, 使自己逐渐成熟老练.

#### 二. 新信徒需要过『团契生活』

正如神为我们预备家庭来满足新生婴孩的一切需要, 祂也预备了属灵的家庭——教会, 来帮助, 满足新信徒的需要. 新信徒没有『团契生活』的危险:

1. 被仇敌吞吃. 见过动物世界影片中, 那些夜行者晚上在草丛里寻找吞吃雀蛋和小动物的幼仔吗?  
(彼前 5:8)

2. 个性发育不健全. 或有人说, “让上帝会亲自教养他.” 但上帝也知道独子难养, 易形成娇纵乖僻的性格. (看过鸭群下水的镜头吗?) 神不喜欢信徒个别追求(太 18:19, 20).

3. 灵命不成长. 旧约圣徒知道家庭具有属灵责任(创 8:19; 书 24:15). 新约第一代信徒, 即知道需要有『教会』和『家庭(小组)』两种团契的生活(徒 2:46). 希 10:25 明言信徒不可停止聚会.

#### 三. 两个『基督徒团契』

##### 1. 教会(提前 3:15)

教会生是甚么? 教会一词, 乃指『一群蒙召从世界里出来的人所组成的有使命的团队』(出 12:41). 不在乎有无教堂建筑, 法人登记, 信徒人数多少…圣经论到教会时, 只提到两方面的意义:

a) 指在某时, 某地方的基督徒群体(徒 8:1; 13:1; 腓 4:15; 门 2)

b) 乃指由历代的, 普世的基督徒所联合成的基督的身体(林前 1:2; 弗 1:23;4:4, 12, 15, 16) 后者(b) 包含了前者(a).

一个属灵团体, 若具备敬拜, 团契, 教导, 训练, 传福音等功能, 又能主持浸礼和圣餐, 就是教会.

教会聚会的类形很多, 主要分为: 集中的庆典形式的聚会, 多在主日举行. 和分散在各家的小组聚会. 这两种聚会, 信徒都应参加(徒 2:46;4:23;5:41, 42).

信徒在教会里应尽的本分, 有参加聚会, 受浸, 守圣餐, 参与服事, 接受训练, 乐意奉献等.

## 2. 小组团契聚会 (罗 12:5)

### 小组团契的模式

是效法耶稣立下的榜样--挑选 12 个初信者, 跟他们有生活的交流, 建立和他们的稳固关系, 并以身作则, 教导他们学习, 操练属灵的事, 并预备将来也能领导和造就别人.

小组团契的人数不宜太多, 以 10~15 人最容易达到小组聚会的目的. 小组团, 是基督身体最小的单位, 如一个『细胞』. 小组聚会的目的, 就是为基督的身体建造更多可以『复制, 繁殖』的『活』细胞. 使基督的身体不断增长.

小组聚会, 可以从「家庭祭坛」开始 (创 12:7, 8) 再邀亲友加入. 3X3 或 2X5 的模式均可.

### 小组团契的价值:

1. 真正的教会生活, 是在小组里. (约 13:4, 35)
2. 小组, 是装备信徒完成主耶稣大使命托付的地方. 因为使异象, 策略落实的一切『行动方案』, 包括: 得人, 栽培, 门训和差遣, 都在小组里进行.
3. 小组是实现神对每个信徒的『内在呼召』, 即『繁衍自己属灵后裔』的地方. 神与亚伯拉罕立约, 使他后裔繁多, 并成为多国的父(创 17:2-4). 时至今日, 此约---即蒙召作多国的父---跟耶稣基督的教会仍然息息相关(加 3:6-9). 基本上, 小组聚会, 就是要装备每一位信徒, 都成为『多人之父』.
4. 『整体的』使命感与『个人的』使命感一致. 从训练初信者做得人渔夫开始, 使其成为门徒, 做小组领袖.
5. 人人都能成为领袖. 为实现主的呼召, 即作门训导师, 每个人都应当接受训练成为领袖. 人人都是导师, 也是门徒, 负责督导师, 同时也接受督导.
6. 组员的关系持久, 能互相承诺, 成全, 以彼此的成功为重.
7. 这是以家为中心体制, 代代相承, 层层相系.

鼓励初信者今天就委身于一间教会, 并且帮他找到一个适合他的团契.

## III. 个人布道课堂练习

1. 请未曾操练过的组员, 上台操练五分钟 《信耶稣得永生/ 约 3:16》
2. 请未曾操练过的组员, 上台操练带领全组作 《决志祷告》

---把重点放在“认罪和悔改”上

## IV. 祷告

## V. 作业

11. 组员自己建立稳定的灵修生活.
12. 在本周里, 用已经学习过的布道工具, 继续向五个人做见证.
13. 开始用『初信跟进课程第四课』--“**学习在基督里行走**”对初信者作跟进工作.



## 第九周 初信跟进课程(5)

《 课前预备——组长需静心祷告, 复习教材, 并预先练讲本课程内容 》

### 《 授课内容 》

#### I. 组员分享

请组员分享过去七周向人传福音的次数及决志人数, 给与鼓励, 并归荣耀给神.  
3x3, 或(2x5)的“新福音团契”计划成立的情形.

#### II. 信息 “大使命” (得人渔夫课程 附录 12)

#### III. 初信跟进课程第五课 “在基督里繁衍后裔”

(和初信者分享过去的一周生活/ 温习上周的课程/ 祷告)

##### 目标

帮助每一个信徒, 都能繁衍自己属灵的后裔的后裔的后裔后裔…(提后 2:2; 诗 127:4, 5), 直到福音遍传全地 (徒 1:8)

##### 圣经根据

- 一. 明白主耶稣讲的“天国七比喻”中的“撒种”与“面酵”的比喻.
- 二. 从创 1:28, 神对亚当的应许, 到洪水后, 神与挪亚立约(9:1, 7), 到 出 1:7 和 民 1, 提到的“繁茂”, “繁盛”, “繁多”均为“multiply”(倍增), 新约 徒 5:14, 6:1, 9:31, 提到教会增长, 也用“multiply”.
- 三. 神对亚当的应许, 对诺亚的应许, 对亚伯拉罕的应许, 都是要他们后裔繁茂昌盛.  
“繁植”的原则, 就是着重“生”和“养”的原则.
- 四. 耶稣的“大使命”, 也在着重培训门徒, 代代相衍.
- 五. 保罗在 提后 2:2, 劝勉提摩太, 要看重“代代相延”的门徒训练, 以成全神对每位信徒的“生命的应许”(提后 1:1, 多 1:1; 加 3:9; 启 21:14)
- 六. 旧约中的妇女不能生育被认为是可耻的. 新约信徒不能生养属灵后裔, 是不正常的.

##### 一般原则

- 一. 基本预备: 为自己祷告. 祷告是“孵育生命”所必需的. (创 1:20)
- 二. 是“几何级数”的增长, 或繁殖. 因此, 不要玩“算数”游戏. 只需要看重每一个信生命的遗传基因. 一开始就要“重质不重量”. 保罗很明白这一点. 他说竟需为加拉太信徒“再受生产之苦”(加 4:19). 因为好基因最重要, 否则福音传到他们下一代那里就变质了.
- 三. 需要有策略. 若想教会快速繁殖, 天国工人必须抱著明确的目標来做. 是策略性的, 有目的性的. 如: 从「得人渔夫」做到「十夫长」, 再进到… 若任其自然发展, 则必无所成.
- 四. 需从异象, 落实到策略, 到落实于一套“固定的”方法与教材. 委身于其中, 尽量代代沿用. 不要容让各训练者率性而为, 自由发挥其创意, 否则训练到几代以后, 果子就变样了.
- 五. 有了具体的目标, 才能有评估. 我们必须持续地, 严肃地, 诚实地来检讨自己做工的果效. 若希望果效不同于过去, 就需改变过去习惯的做工方法顺其自然, 则无法准确评估和改进. 无目标做工, 如不瞄准投篮, 或打不求胜利的仗, 必无收获. 西修有云, “无的放矢, 每发必中”.

- 六. 为何必须“快速”繁殖? 因为, 非如此, 世界不能得救. 我们不能等到下一代信徒被主复兴来完成大使命, 他们只能服事他们那一代的人.
- 七. 不是做领袖培训, 或门徒训练, 或传福音的培训, 而是训练人人都能繁衍自己属灵的后裔的后裔的后裔的后裔… (提后 2: 1, 2) 不要将初信者立刻交给教会, 带领他信的人立刻要栽培他. 等他能独立, 学会喂养自己, 并自己也能领人归主时, 再进到教会. 这时他不会成为教会的负担, 反而成了教会的资产.
- 八. 要付出你的时间, 精力, 情感在被训练者的身上. 关心他们身心灵的状态. 多为他们祷告… 因为儿女的 DNA 承袭自父母的 DNA. 他们会学习你的服事态度和方式.
- 九. 是「训练」, 不是讲几篇道, 或传递几篇信息. 是要看着学习者一步一步地做. 要切实跟进, 了解他们的进度在那里. 训练成败, 全看学员委身, 顺服的心志如何. 因此要多为他们祷告.
- 十. 示以「教会繁殖速度表」.

### 训练者应注意

- 一. 不要讲得太深奥., 太庞杂, 或强调太多个人领受的东西, 只要将福音真理讲得“准确” (加 1:8, 9).
- 二. 不要让他们看见你工作的辛苦, 只需付出适量的时间, 精力在他们身上. 要有积极的, 喜乐的. 满怀信心的服事态度. 如此才能鼓励他们起来. 传福音, 做见证是顶自然的事. 也是信徒的本分.
- 三. 不要太强调自己的特殊属灵经历, 或生命历练, 或神学造诣, 有意无意将这些当作标准, 使受训练者觉得自己不够资格, 仍须等候, 才能做工. 多看圣经上的模式. (都是一信就立刻向人做见证)
- 四. 不要用自己个人的属灵纪律与立志, 吓阻了初信的人, 使他永远自觉没预备好, 不敢传福音. 不要将“门徒训练”列为信主多年的, 少数有心愿的信徒所参与的, 在教会里开办的课程. 如此将信徒和门徒划分界线, 不是圣经的教导. 因为大使命是要我们去“领不信者来作主的门徒”因此, 传福音, 就是门徒训练的第一步.
- 五. 要对初信者有信心, 用积极态度鼓励他们. 常见大人们看到很小的孩子能骑脚踏车, 能弹钢琴名曲而惊奇? 别以为他们还太小. 他需要的是教导和练习.
- 六. 一开始就要以辅导者身居, 绝不担任领导的脚色. 否则将来无法离开, 再继续训练其他人.

### III. 祷告

求主帮助每位组员立下心愿, 一生都作“得人渔夫”并能训练更多人起来, 加入渔夫的行列, 经历得人如鱼的大喜乐, 并成全主对我们生命的应许, 看见自己属灵后的裔的后裔的后裔…

### IV. 总结

1. 对组员的勉励. 建立与主恒久稳定的属灵相交的关系.
2. 一些教学中观察到的现象, 和可改进的地方.
3. 在本周里, 跟随使徒的脚踪, 去构想在我们自己城市里的“使徒行传”29章.
4. 在以后的时间里, 每周继续向五个人做见证.
5. 在一生的时间里, 不断繁衍自己的, 也帮助别人繁衍他们的一属灵后的裔的后裔的后裔…直到看见福音传遍全地.
6. 送小纪念品, 以为奖励.